

**Workshop pedagógov –
rozvoj soft skills
(mäkkých zručností)
pedagógov**

1. 12. 2023 – 2. 12. 2023

16. 2. 2024 – 17. 2. 2024

12. 4. 2024 – 13. 4. 2024

CIEĽ

Rozvíjať soft skills pedagogických pracovníkov

ZOZNAM ÚČASTNÍKOV

- 1) Ing. Tatiana Buková
- 2) Ing. Erika Synáková
- 3) Ing. Alena Kučeríková
- 4) Ing. Alena Cinková
- 5) Ing. Michal Šerík
- 6) Mgr. Marek Žifčák
- 7) Ing. Katarína Rudincová
- 8) Mgr. Danka Nekorancová
- 9) Mgr. Anton Vlček
- 10) Bc. Miroslav Balát
- 11) Mgr. Peter Čuraj
- 12) Bc. Daniel Pieron

ŠKOLITEĽ

PhDr. Mgr. Elena Mašlonková, MBA



Obr. č. 1 – PhDr. Mgr. Elena Mašlonková, MBA

ZAMERANIE WORKSHOPOV

Workshop 1. – Komunikačné zručnosti

- Rozvoj komunikácie verbálnej a neverbálnej
- Spätná väzba
- Sebapoznávanie
- Asertívne správanie

Workshop 2. – Prezentačné zručnosti

- Príprava prezentácie
- Videoprezentácie
- Spätná väzba a hodnotenie prezentácií a videoprezentácií

Workshop 3. – Kritické myslenie

- Vyhľadávanie, posudzovanie informácií
- Argumentácia
- Logické myslenie – logické hry a aktivity
Hoaxy – rozlišovanie informácií založených na skutočných udalostiach a nepravdivých informácií

PRIEBEH JEDNOTLIVÝCH WORKSHOPOU

Workshop 1. – Komunikačné zručnosti

- Stretnutie bolo venované komunikačným zručnostiam. Pani lektorka najskôr teoreticky tému stretnutia vysvetlila – cieľ stretnutia, následne sme riešili konkrétne príklady tímovou spoluprácou.
- Účastníci stretnutia sa oboznámili s pojmami verbálnej a neverbálnej komunikácie.
- Prakticky sme si komunikáciu vyskúšali pri prezentovaní nástenných panelov.
- Tieto nástenné panely boli vytvorené počas tímovej práce na ľubovoľnú tému, ktorú si skupina zvolila, pričom sa využili rôzne obrázky v súlade so zvolenou témou. Hodnotili sa komunikačné schopnosti verbálne a neverbálne prezentujúcich v rámci spätnej väzby.
- Rozoberali sme asertívne správanie sa žiakov počas vyučovania.
- Na základe dotazníka sme vykonali sebahodnotenie – poznávali sme svoj temperament, svoje silné a slabé stránky.

Workshop 2. – Prezentačné zručnosti

- Workshop zameraný na prezentačné zručnosti.
- Opäť sa pracovalo v tíme. Praktická časť bola realizovaná zábavnou formou, počas ktorej sme si overili svoje prezentačné zručnosti vrátane improvizácie.
- Každému tímu bola určená mäkká zručnosť, ktorú mal spracovať vo forme prezentácie. Určený člen tímu prácu odprezentoval, boli vytvorené videá na vyhodnotenie – spätnú väzbu.
- Na základe prezentácie sme mohli odhaliť svoje chyby v prezentácii a poučiť sa z nich. Hodnotil sa komunikačný prejav aj obsah prezentácie.

Workshop 3. – Kritické myslenie

- Témou stretnutia bolo kritické myslenie a spätná väzba, logické myslenie.
- V rámci jednotlivých tém sa robili rôzne aktivity – aktivizujúce hry na kritické myslenie – hlavne argumentácia, rozhodovanie, triedenie informácií.
- Na rôznych článkoch sme trénovali odhalenie konšpirácií v tlači, na internete a pod.
- Logické myslenie sa dá podporiť tiež rôznymi aktivitami – hrami, článkami, krížovkami a pod. Všetky tieto podporné aktivity je vhodné vykonávať so žiakmi v rámci vyučovania.

FOTOGALÉRIA



Obr. č. 2 – Komunikačné aktivity



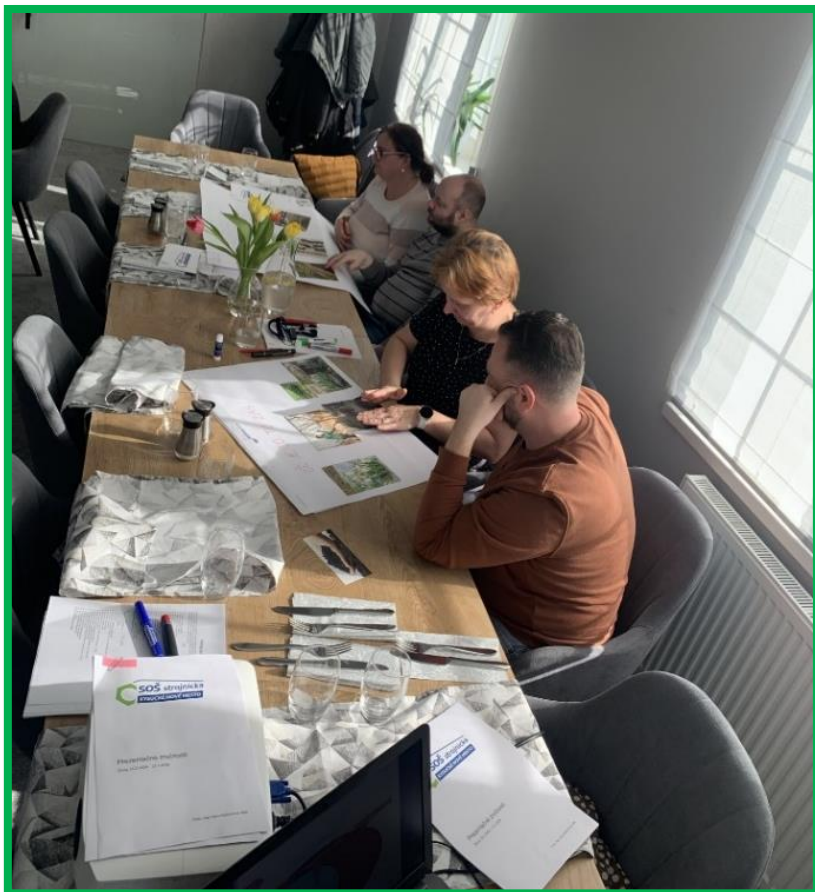
Obr. č. 3 – Aktivita - sebahodnotenie



Obr. č. 4 – Workshop k sebapoznávaniu



Obr. č. 5 – Prezentácia soft skills tém



Obr. č. 6 – Práca v tíme



Obr. č. 7 – Aktivita – argumentácia v rámci kritického myslenia



Obr. č. 8 - Aktivita – argumentácia v rámci kritického myslenia

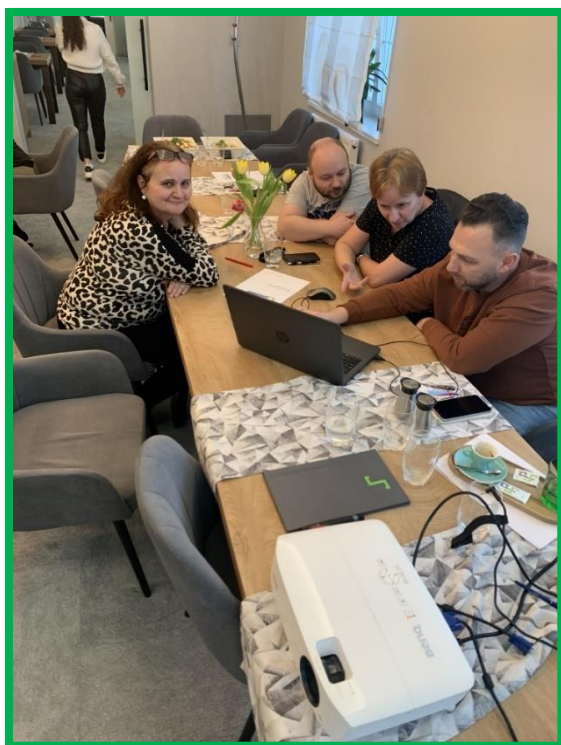


Obr. č. 9 – Tvorba prezentácií v rámci komunikačných zručností

Workshop pedagógov – rozvoj soft skills (mäkkých zručností) pedagógov



Obr. č. 10, 11 - Prezentácia soft skills tém



Obr. č. 12, 13 - Tvorba prezentácií v rámci komunikačných zručností

SPÄTNÁ VÄZBA

Účastníci školenia zodpovedali nasledujúce otázky z dotazníka:

1. Zodpovedal obsah a rozsah školenia vašim predstavám?

Workshop 1, 3

- k uvedeným workshopom nemali účastníci žiadne pripomienky, nič by nemenili
- vyhovoval im rozsah aj obsah školenia uvedený vyššie v programe

Workshop 2

- zlepšiť prevedenie školenia
- upozorniť na prínos z prezentácií, dopredu sa dohodnúť na príprave prezentácií a na školení ich len prezentovať, prípadne dopracovať podľa spätnej väzby

2. Aké vedomosti a zručnosti som si zlepšil/a, prípadne osvojil/a?

Workshop 1

- upevnili sme si vedomosti a zručnosti z oblasti verbálnej a neverbálnej komunikácie
- potvrdili sme si dôležitosť neverbálnej komunikácie pri praktickej ukážke komunikácie na vytvorenom nástennom paneli
- zlepšenie v dávaní a prijímaní spätnej väzby a počúvaní s porozumením ostatných účastníkov

Workshop 2

- pri tvorbe prezentácií sme si zopakovali zásady tvorby prezentácie
- zistili sme, aké chyby robíme pri prezentácií
- zlepšili sme sa v rámci komunikácie aj obsahu prezentácie na základe hodnotenia ostatných účastníkov a vytvoreného videa – sebahodnotenie

Workshop 3

- prakticky sme si overili možnosť rozvíjať hlavne argumentáciu, vyhľadávanie a overovanie informácií na jednotlivých predmetoch žiakmi počas vyučovania
- overovať zdroje informácií, čo je dôležité v tejto dobe

3. Ako a kde použijete získané, utvrdené informácie a zručnosti vo vyučovacom procese?

Workshop 1

- komunikácia verbálna a tiež neverbálna je dôležitá pri vyučovaní žiakov v rámci predmetov, pri riešení problémov žiakov treba byť asertívny, komunikácia je dôležitá aj pri stretnutiach s rodičmi žiakov, medzi učiteľmi navzájom
- pre žiakov a vyučujúcich na vyučovaní je dôležitá spätná väzba
- lepšie reakcia na problémy v komunikácii so žiakmi, rodičmi, kolegami

Workshop 2

- získané prezentačné vedomosti a zručnosti ďalej odovzdáme žiakom hodnotenie prezentačného vystúpenia môžeme využiť, prípadne sa už využilo na niektorých vyučovacích hodinách

Workshop 3

- logické hry, články a iné je možné použiť pri precvičovaní argumentácie, vyhľadávaní, triedení a overovaní zdroja informácií na predmetoch, rozvíjať u žiakov kritické myslenie

4. Boli ste spokojní s organizáciou školenia, s prácou lektorky?

Workshop 1, 3

- miesta konania školení boli vybrané výborne, organizácia bola zvládnutá na „jednotku“, nevyskytli sa žiadne rušivé momenty, výborne sa spojila práca s oddychom, posilnili sa osobné a pracovné vzťahy medzi účastníkmi

Workshop 2

- treba sa zamerať na chyby pri tvorbe prezentácií, upozorniť čo a ako treba zlepšiť
- spätná väzba bola len pri vlastnej prezentácií, chýbala v procese prípravy a tvorby prezentácií
- bolo poznať, že pani lektorka má rozsiahle teoretické aj praktické znalosti aj zručnosti. Na riešenie konkrétnych úloh bolo dosť času.

5. Návrhy na zlepšenie:

- Chýbala spätná väzba pri príprave a tvorbe prezentácií – aké chyby sa vyskytli a ako im predchádzať, na čo si dať pozor
- Rozšíriť praktické cvičenia na asertívne správanie žiakov
- Pripraviť si dopredu prezentácie zo strany účastníkov stretnutia s vybranou témou v rámci mäkkých zručností, ktorá by sa dohodla na predchádzajúcom stretnutí, ktorá sa následne prezentovala – málo času na prípravu prezentácií priamo na školení.
- Organizovať školenie počas pracovných dní, nie počas víkendu, navrhujeme v štvrtok poobede / od 12. 00 hod/ a piatok
- Nedostatočné vybavenie učební na teoretickom vyučovaní na rozvoj soft skills /školský nábytok, podlahová krytina, technické vybavenie v učebniach/

ZÁVEREČNÉ ZHODNOTENIE

Na školení sa väčšina účastníkov zhodla na tom, že školenia by sa zúčastnili ešte raz, len nie cez víkend. Výborne sa spojila pracovná aktivita s oddychom. Účastníci školenia si precvičili nielen komunikačné a prezentačné zručnosti, kritické myslenie – hlavne argumentáciu a odhaľovanie nepravdivých informácií, ale aj posilnili osobné sympatie a vzťahy, čo je dôležité pre celkovú klímu školy.

Pani lektora je erudovaná v oblasti mäkkých zručností, na spôsobe komunikácie a vedenia stretnutí s účastníkmi stretnutia je poznať mnohoročné skúsenosti a odborné znalosti a zručnosti.

Na školení sme sa stretli nielen s teoretickými poznatkami o mäkkých zručnostiach, ale aj s ich praktickým využitím v škole pri práci so žiakmi. Dostali sme aj odporúčania na materiály vhodné na použitie na vyučovaní v oblasti kritického aj logického myslenia.

Na školeniach bol v maximálnej miere využitý časový priestor pre jednotlivé témy, ktoré sú aktuálne, vhodné na využitie vo výchovno-vzdelávacom procese.



Obr. č. 14 – Účastníci soft skills + lektorka